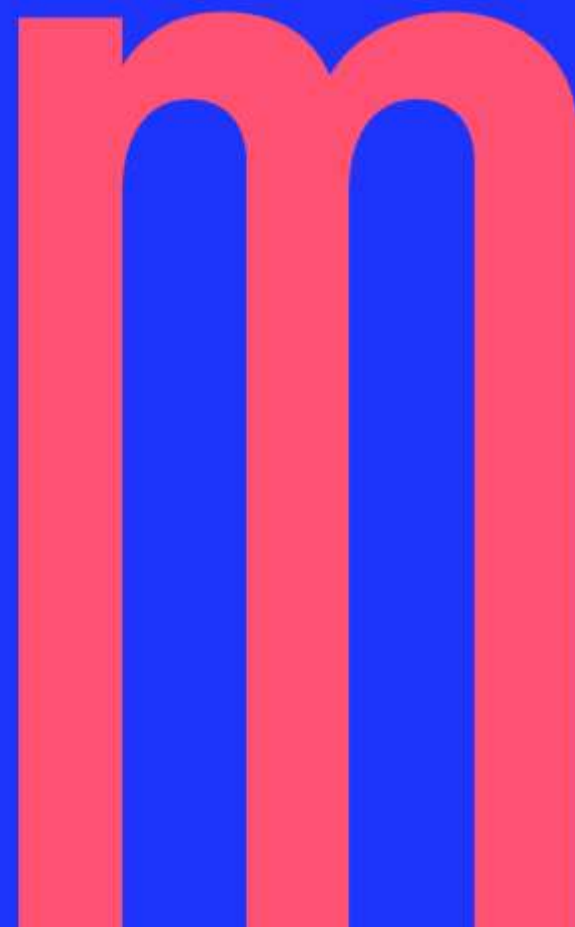


jihomoravský kraj

Kariérní systém pro ředitele škol



Proč kariérní systém?

- Ředitel školy je svébytná profese odlišná od učitelství jako takového
- Pro kraj je ředitel zásadním nástrojem řízení celé soustavy škol
- Působení ředitele je formující faktor vývoje celé školy
- Zákon ponechává relativní volnost a prostor politické úvahy ve využívání konkursů, nejistotu je vhodné korigovat jasnou a transparentní politikou kraje

Principy kariéerního systému

- Důraz na otevřený a kompetitivní výběr ředitelů
- Práce na zlepšování lidí, které máme, je náročná, ale nakonec méně nákladná než neustálé hledání nových lidí
- **Profesní vývoj ředitele je cesta**
 - Začínající ředitel (první funkční období)
 - Zavedený ředitel (po úspěšném završení prvního období)
 - Zkušený ředitel/lídr ředitelské profese (inspiruje a mentoruje ostatní ředitele, ovlivňuje systém)

Výběr ředitelů

- Otevřenost a kompetitivnost – nejen formálně, ale i ve faktické snaze kraje dávat to najevo
- Součástí vyhlášení konkursu je vždy vymezení základní představy kraje o hlavních změnových úkolech, které nového ředitele čekají
- Při konkursu důraz spíše na celkovou pedagogickou a lídrovskou filozofii uchazečů než technicistní „koncepti řízení školy“ favorizující uchazeče zevnitř
- Psychologické posouzení (assessment)
- Ideální kandidát: zkušenější zástupce ředitele z jiné školy, než na jaké se místo ředitele obsazuje

Podpora ředitelů

- Škála aktivit zabezpečovaná krajskou agenturou pro podporu škol VIM („Akademie pro ředitele“, program „Profesní minimum zástupce ředitele“)
- Mentoring začínajících ředitelů (po dobu prvního roku ve funkci má každý přiděleného uvádějícího ředitele)
- Mentoring a profesní rozvoj zavedených ředitelů (nově mentoringové aktivity z prostředí byznysu pro zavedené ředitele)
- Společné aktivity profesního rozvoje (ředitelská setkání, semináře, služby konzultantů)
- Financováno z rozpočtu Jihomoravského kraje

Hodnocení ředitelů

- Během profesní dráhy krajem instalovaného ředitele důraz spíše na hodnocení než na (re)konkurs
- Standardizovaný protokol hodnocení (formát hodnotící komise, oblasti posuzování, nejen objektivní výsledky školy, ale také osobnostní a profesní rozvoj daného ředitele)
- Koná se v roce předcházejícím náběhu lhůt pro případné rozhodnutí o vyhlášení konkursu
- Vyhlášení konkursu je nástroj tam, kde hodnocení ukazuje malý potenciál pro další posun, nebo ředitel avizuje zájem z funkce odejít

Jiří Nantl

náměstek hejtmana pro oblast vzdělávání a strategie chytrého regionu
nantl.jiri@kr-jihomoravsky.cz