

Jak využívat data vzdělávání a sociálních podmínek pro zlepšování učení dětí?

12. 10. 2022,
Václav Korbel

The logo for PAQ RESEARCH is located in the bottom right corner. It features the letters 'PAQ' in a large, bold, sans-serif font. The 'P' is white, while the 'A' and 'Q' are yellow. Below 'PAQ', the word 'RESEARCH' is written in a smaller, yellow, all-caps sans-serif font. The logo is set against a dark blue circular background that overlaps the bottom right corner of the slide.

PAQ
RESEARCH

1.

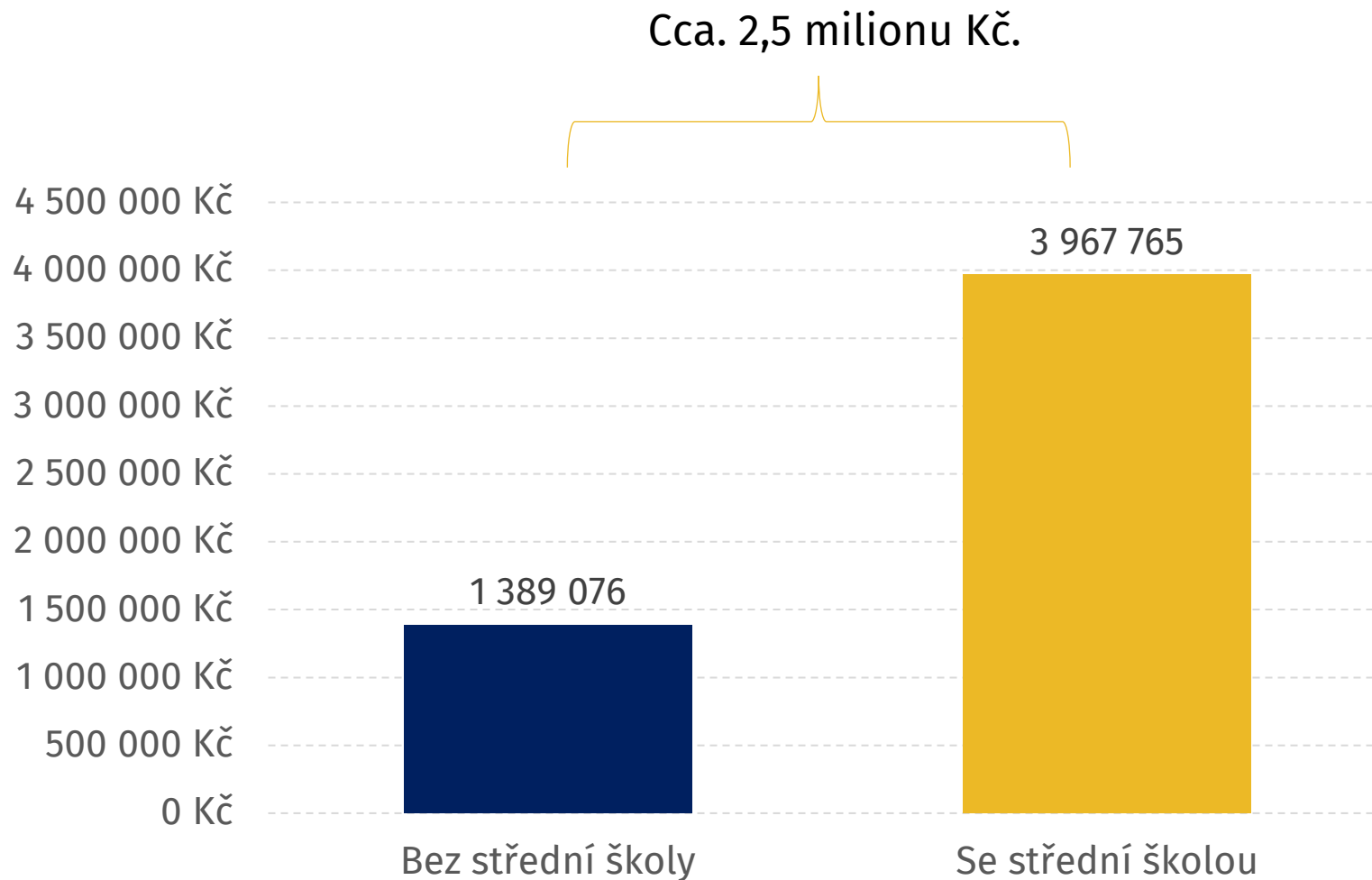
Vzdělávací neúspěch v ČR

Vzdělávací neúspěch

Souvislost s nerovnostmi

- * Vzdělání je klíčové pro úspěch v životě a sociální mobilitu
- * Zaostávání za dalšími postkomunistickými zeměmi (Estonsko, Polsko), silný vztah socioekonomického statusu a výsledků ve vzdělávání
- * Souvislost vzdělávacího neúspěchu
 - * Absence, propadání, nedokončené vzdělání a předčasné odchody

Náklady předčasných odchodů ze středního vzdělávání



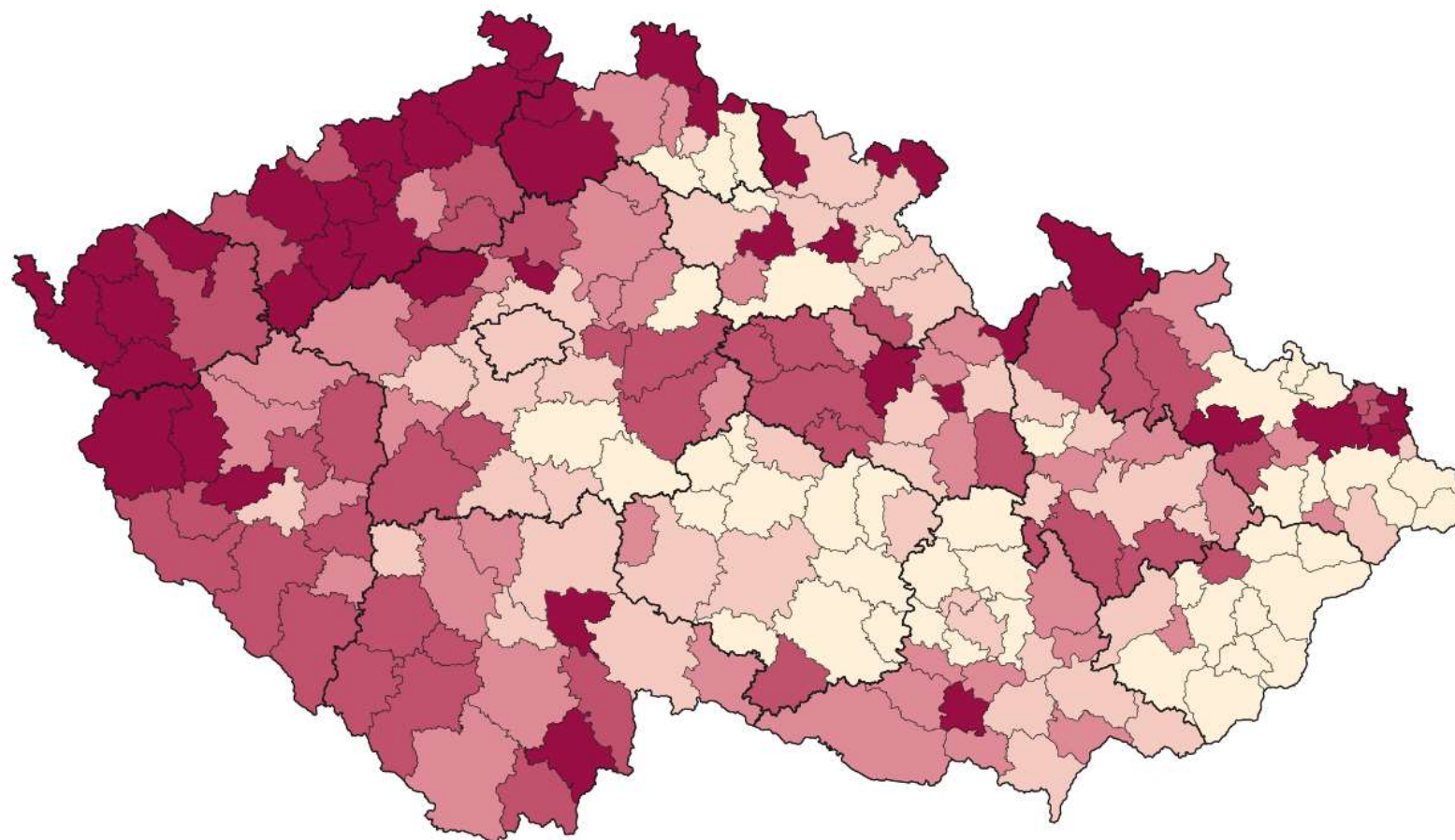
Problémy ve vzdělávání jsou mikro-regionální ...

INDEX VZDĚLÁVACÍCH PROBLÉMŮ

Vzdělávací problémy na základních školách v ORP



● velmi vysoké ● vysoké ● střední ● nízké ● velmi nízké



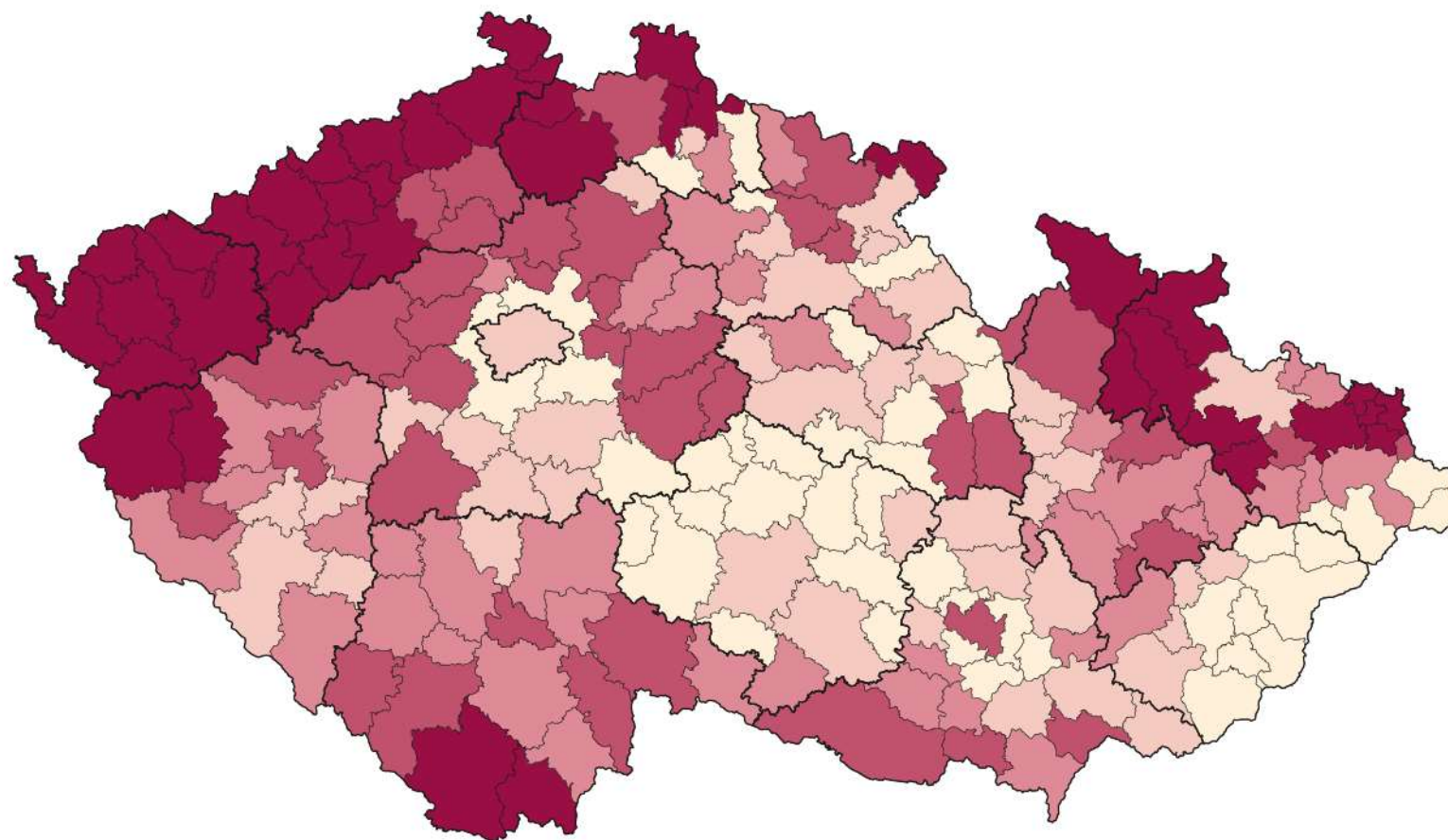
... závisí na míře destabilizující chudoby

INDEX DESTABILIZUJÍCÍ CHUDOBY

Destabilizující chudoba ohrožující rodiny v ORP



● velmi vysoká ● vysoká ● střední ● nízká ● velmi nízká



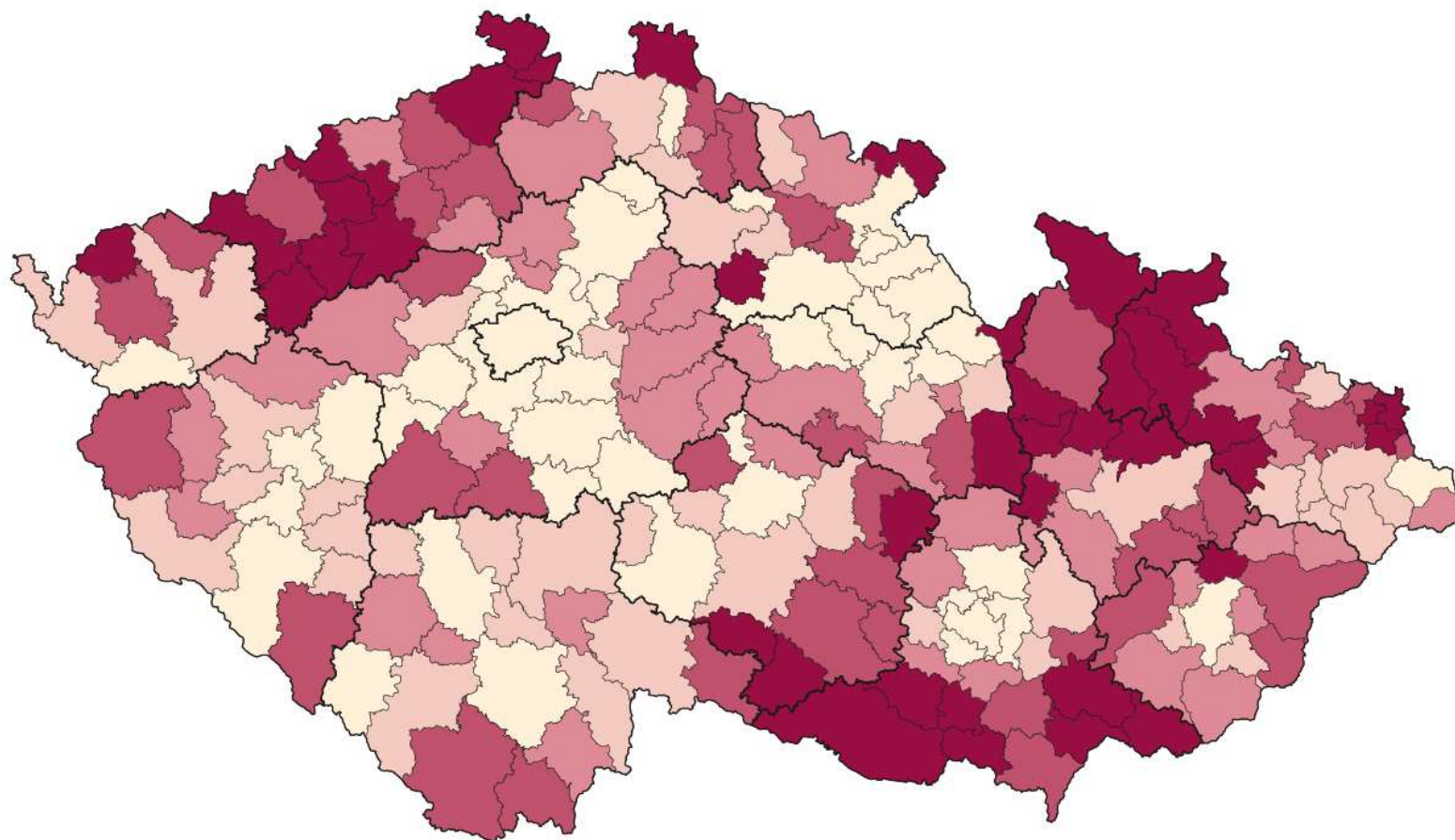
a méně na obecném socioekonomickém znevýhodnění

INDEX SOCIOEKONOMICKÉHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Obecné socioekonomické znevýhodnění v ORP



● velmi vysoké ● vysoké ● střední ● nízké ● velmi nízké



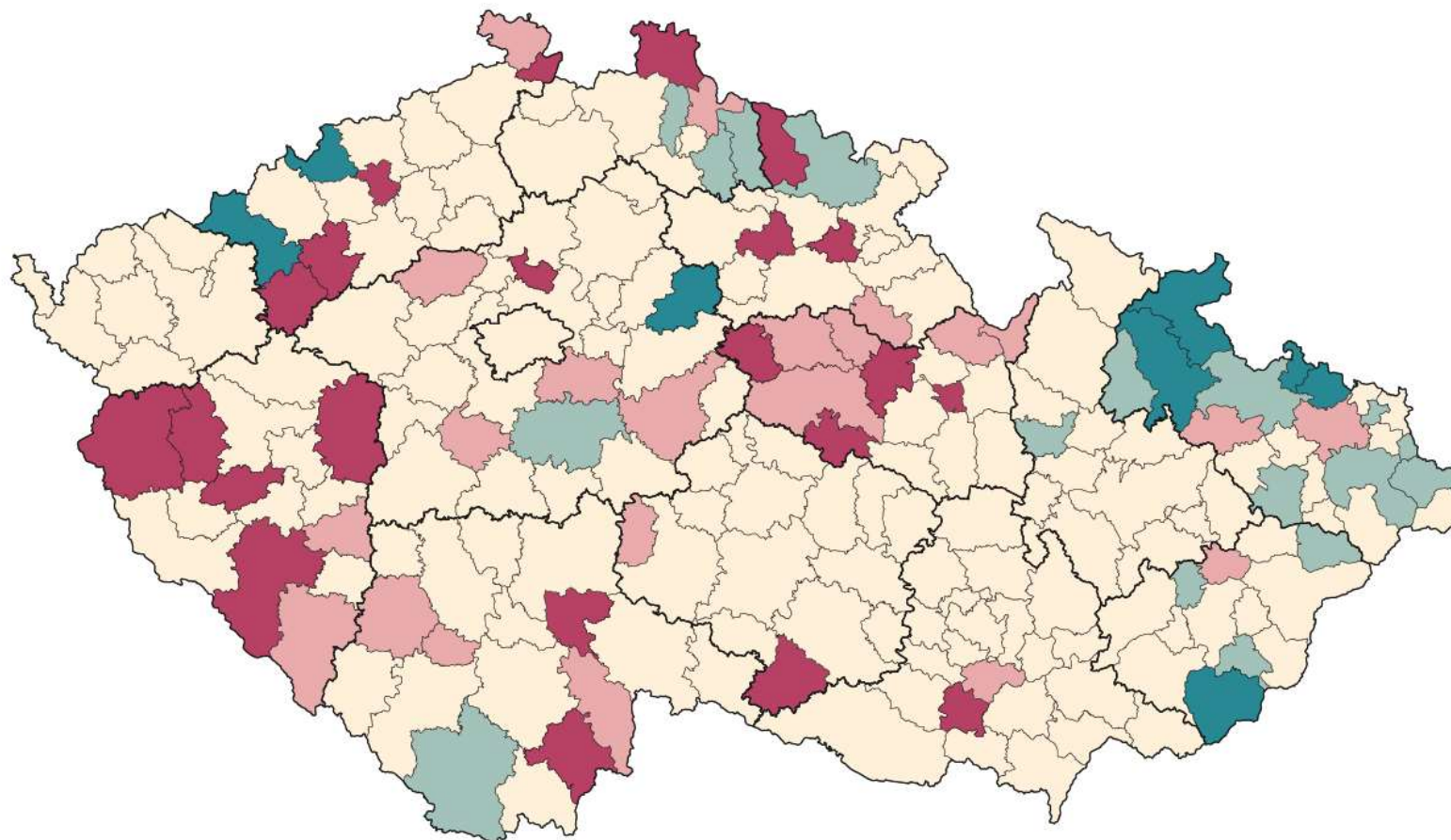
... některé ORP s nimi umí bojovat, jiné zaostávají

INDEX ZAOSTÁVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZA SOCIÁLNÍ SITUACÍ

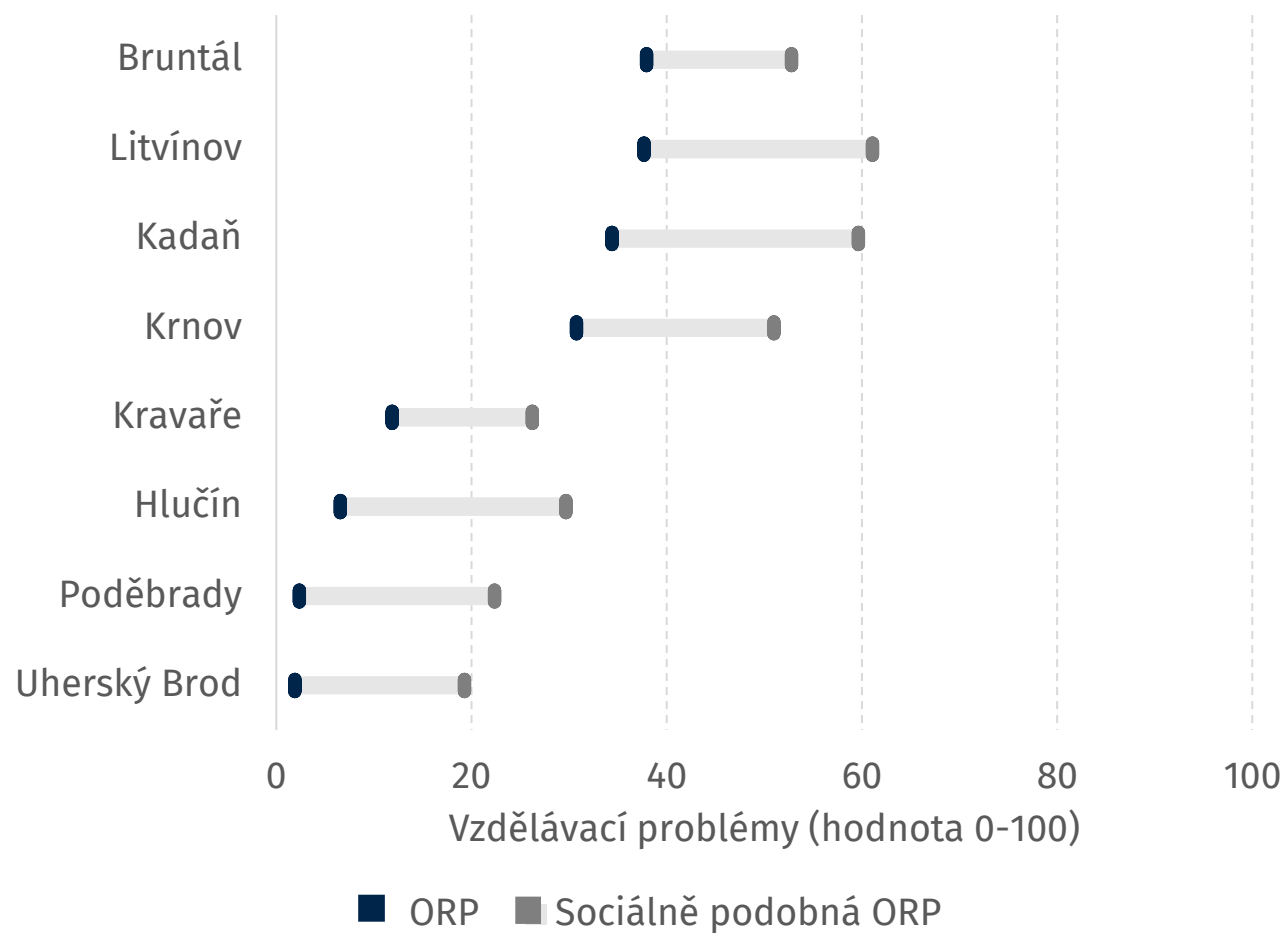
Rozsah vzdělávacích problémů vzhledem k sociální situaci v ORP



- výrazně vyšší,
než bychom očekávali
- vyšší
- odpovídá
- menší
- výrazně menší,
než bychom očekávali



... některé ORP s nimi umí bojovat, jiné zaostávají

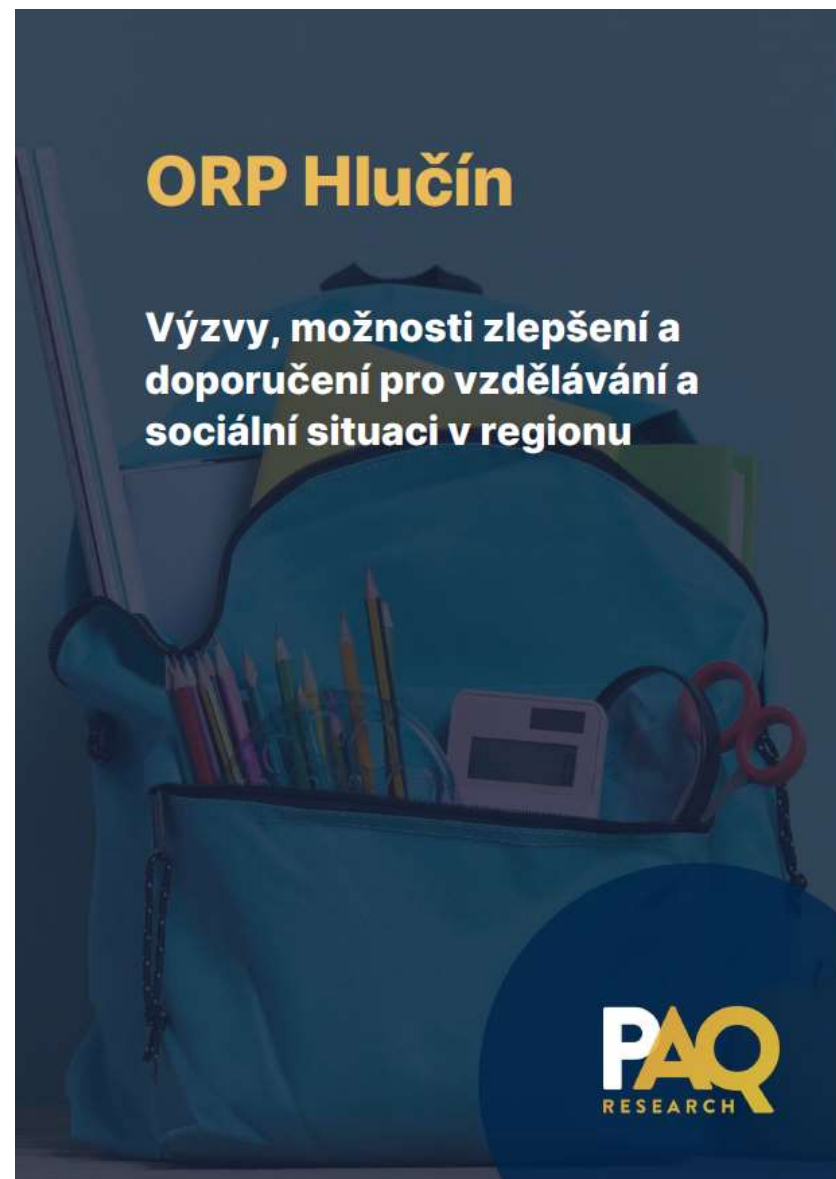
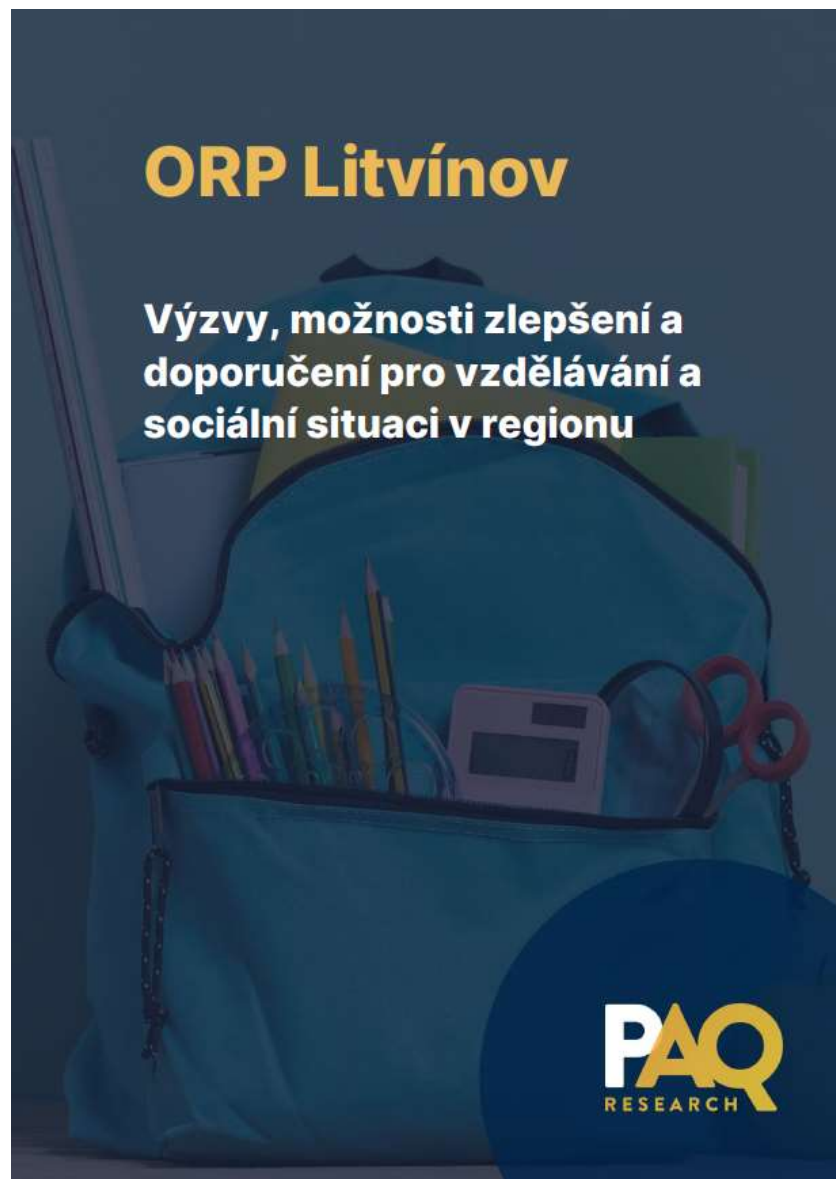


Poznámky: Index vzdělávací neúspěšnosti je na škále 0-100. Jedná se o index složený z nedokončování základního vzdělání, propadání a absencí. Data jsou za rok 2019-2020 pro nedokončování a 2015-2021 pro propadání a absence. Detailní metodologie na mapavzdelavani.cz. Zdroj: PAQ Research

2.

Případové studie: ORP Litvínov a ORP Hlučín

Reporty pro každé ORP



Zaostávání a faktory, které s ním mohou souviset

Sociální podpora	Přídavek na děti Doplatek na bydlení Příspěvek na bydlení
Včasná péče	Účast v předškolním vzdělávání (3-5 let) Odhad podílu dvouletých dětí v MŠ Odklady povinné školní docházky
Společné vzdělávání	Podpora sociálně znevýhodněných žáků skrze SVP KŽV Podíl žáků ve speciálních třídách Odchody na víceletá gymnázia Podíl žáků-cizinců
Personální zajištění	Podíl nekvalifikované výuky Žáci na 1 úvazek asistenta Podíl škol bez psychologa nebo speciálního pedagoga
Kvalitní škola ČŠI	Strategické řízení Pedagogové a jejich rozvoj Výuka a její výsledky Žák a podpora jeho učení
Financování škol	Finance od státu Finance od zřizovatele

Vzdělávací neúspěšnost

Destabilizující chudoba

ORP Litvínov

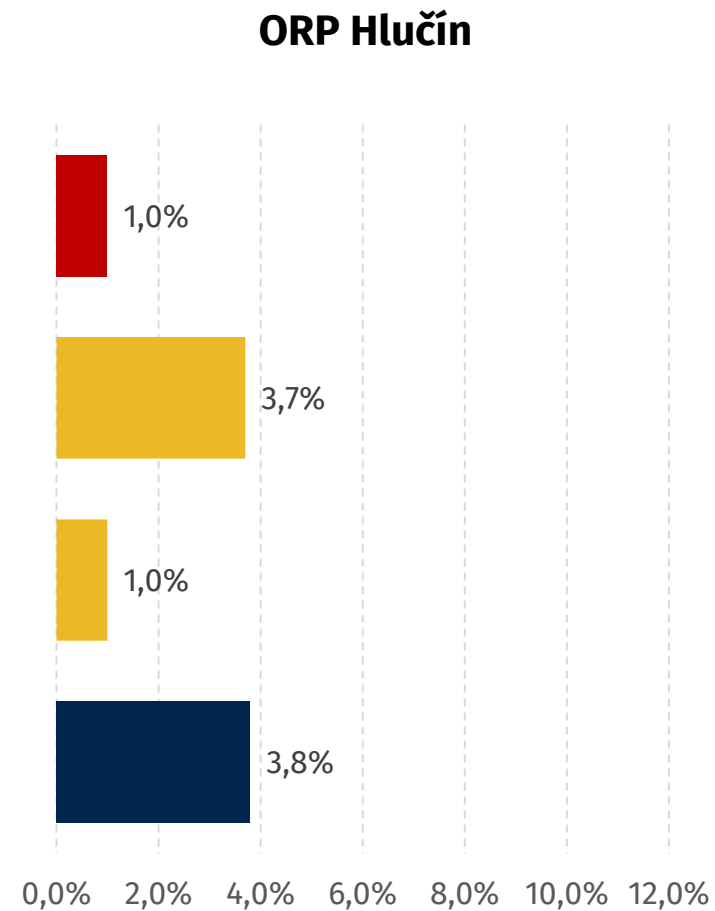
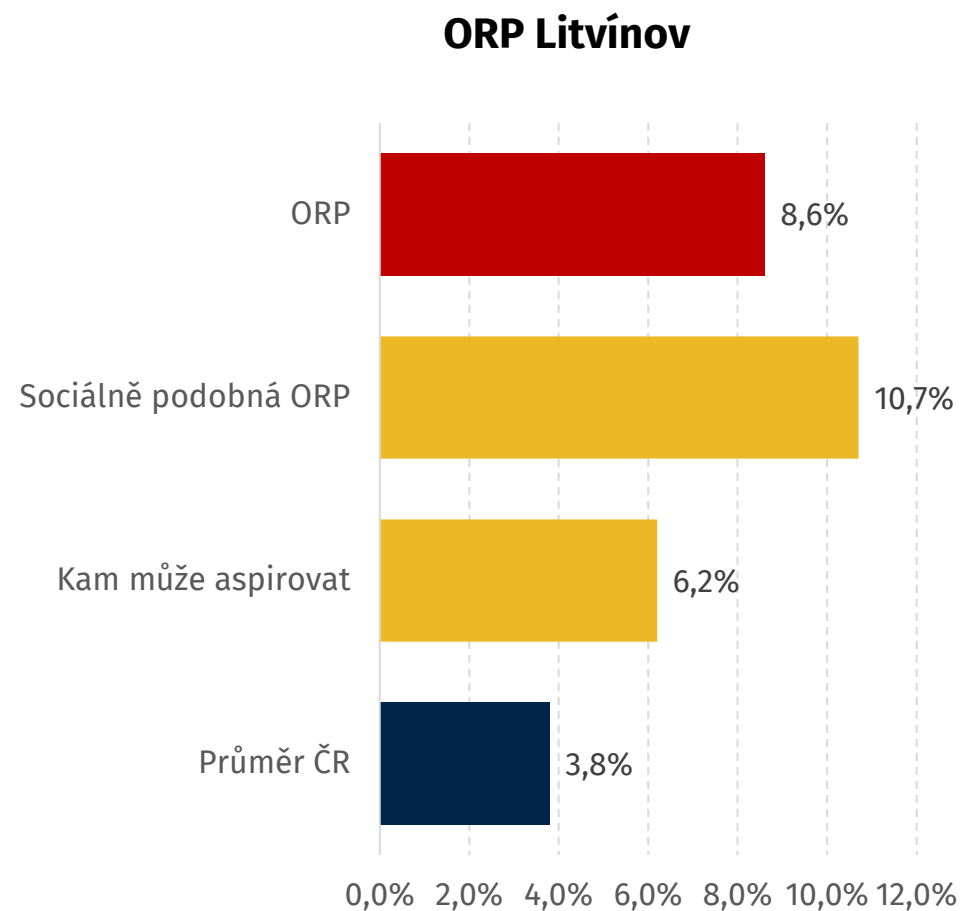


ORP Hlučín



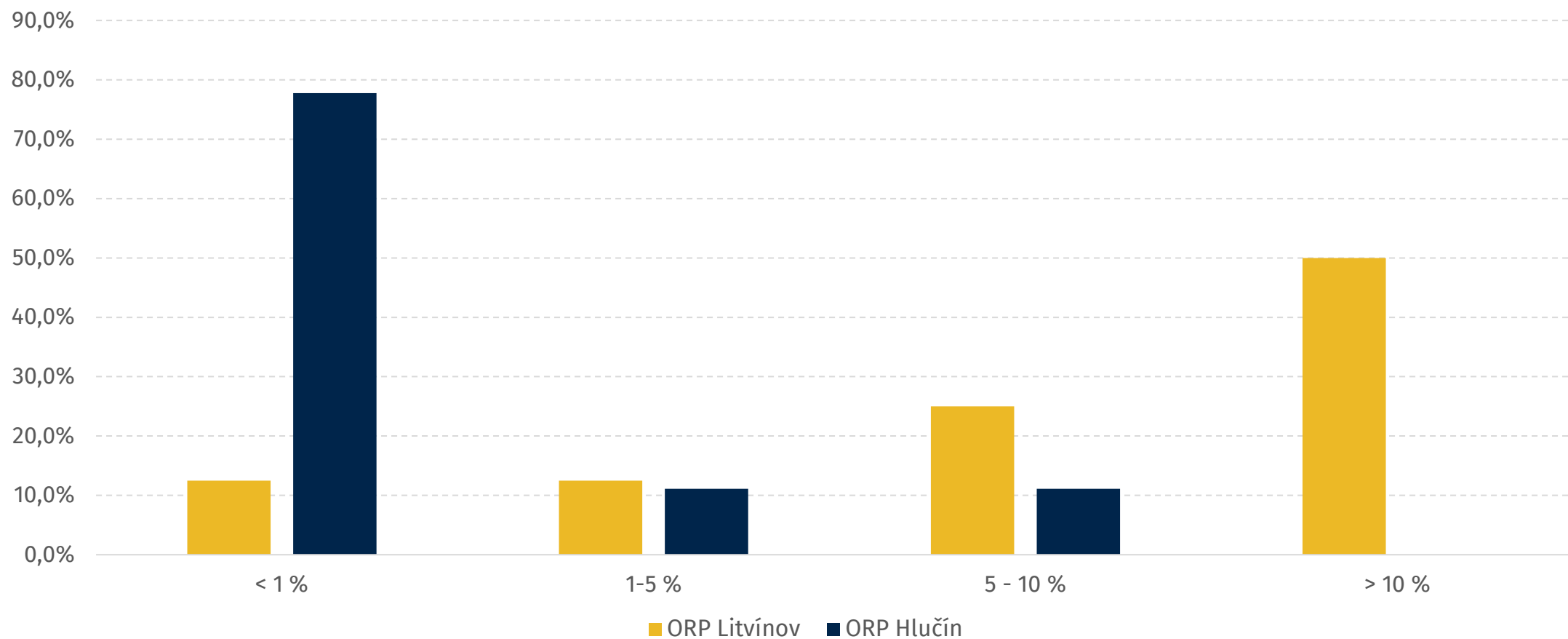
Vzdělávací (ne)úspěšnost

Nedokončování základního vzdělání



Vzdělávací (ne)úspěšnost

Nedokončení základního vzdělání



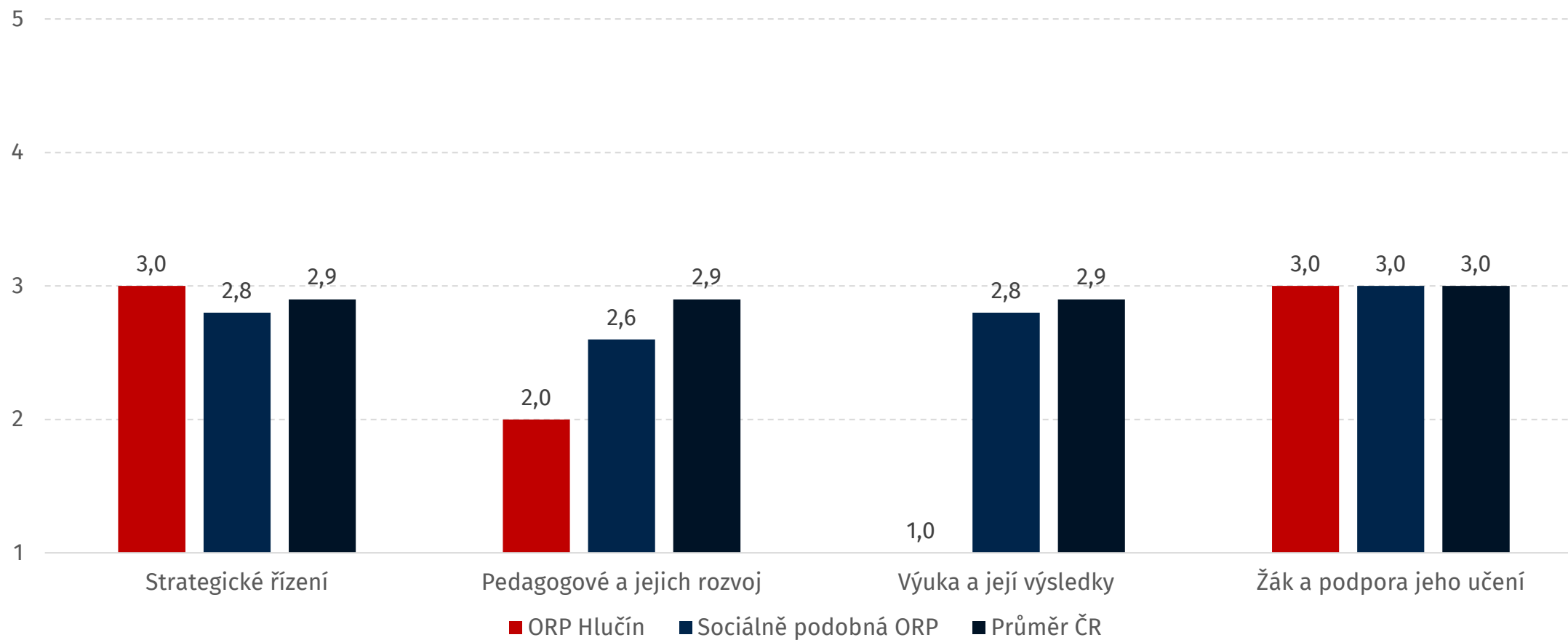
Možné faktory

Možné faktory zaostávání

	ORP Litvínov	Sociálně podobná ORP	ORP Hlučín	Sociálně podobná ORP
Podíl dětí v MŠ (3–5 let)	82,7 %	82,4 %	94,1 %	92,1 %
Podíl žáků se SVP KŽV	16 %	3,4 %	0,2 %	1,5 %
Podíl nekvalifikované výuky na ZŠ a VG	16,1 %	13,2 %	5 %	6 %
Počet žáků na 1 asistenta v ZŠ	39,5	50,9	104,1	65,9
Finançe od obcí na žáka a rok v ZŠ	13 629 Kč	10 969 Kč	13 184 Kč	11 417 Kč

Možné faktory zaostávání

Hodnocení v oblastech kritérií Kvalitní školy od ČŠI



Děkuji za pozornost!