

STŘEDNÍ ČLÁNEK PODPORY

STRATEGIE
2030⁺



MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mgr. Bc. Martina Běťáková, vedoucí oddělení podpory škol MŠMT

STRATEGICKÉ CÍLE

- **SC1:** Zaměřit vzdělávání více na **získávání kompetencí** potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život
- **SC2:** Snížit **nerovnosti** v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů



STRATEGICKÉ LINIE



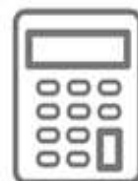
SL1: PROMĚNA OBSAHU, ZPŮSOBŮ
A HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

SL2: ROVNÝ PŘÍSTUP KE KVALITNÍMU
VZDĚLÁVÁNÍ



SL3: PODPORA PEDAGOGICKÝCH
PRACOVNÍKŮ

SL4: ZVÝŠENÍ ODBORNÝCH KAPACIT,
DŮVĚRY A VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE



SL5: ZVÝŠENÍ FINANCOVÁNÍ
A ZAJIŠTĚNÍ JEHO STABILITY

KARTY OPATŘENÍ PRO OBDOBÍ 2020–2023



Podpora
předškolního
vzdělávání



Podpora
a řízení škol



Revize RVP ZV
a metodická
podpora školám



Inovace oborové
soustavy



Zvyšování kvality
vzdělávání ve strukturálně
postižených regionech

PODPORA PRO ŠKOLY A ZŘIZOVATELE

Podpoříme **vedení školy** všude tam,
kde podporu **potřebují**,
aby měly **volné ruce** a dostatek času a energie
věnovat se **kvalitní pedagogické práci**
adaptované **na konkrétní podmínky** v daném místě!



PILOTÁŽ STŘEDNÍHO ČLÁNKU 2021-2023



- 2 roky
- 2 okresy
- MŠ, ZŠ a zřizovatelé
- **centrální SČ**
řízení pilotáže, poradna,
centrální metodická podpora
- **regionální SČ**
4 úvazky metodiků + DPP,
individualizovaná podpora,
podpora spolupráce

KONKRÉTNÍ LIDÉ - KONKRÉTNÍ POMOC - KONKRÉTNÍM ŠKOLÁM



1) OBOUSTRANNÁ KOMUNIKACE

- metodiky a manuály, vzorové dokumenty a formuláře
- webináře a on-line konzultace, právní poradna
- zpětná vazba od škol



2) INDIVIDUÁLNÍ PODPORA

- metodické konzultace pro vedení škol a zřizovatele
- podpora v nepedagogické oblasti
- rozvoj pedagogického leadershipu
- komplexní podpora neaktivních a zaostávajících škol



SČ



STRATEGIE
2030⁺

3) SPOLUPRÁCE V ÚZEMÍ

- spolupráce s MAS, MAP, KAP, ČŠI, NPI, NNO
- spolupráce s poskytovateli sociálních a zdravotních služeb
- propojování formálního a neformálního vzdělávání
- síťování a vzájemné učení
- podpora školských rad



SČ



STRATEGIE
2030⁺

JAK TO PROBÍHÁ V PRAXI

- Infoservis pro školy
- On-line konzultace a webináře pro MŠ/ZŠ
- Centrální poradenská linka – celá ČR
- Spolupráce s aktéry v území (zřizovatelé, ORP, KÚ, MAP, PPP)
- Dialog s Partnerstvím 2030+
- **Mapování a podpora škol v regionech**

www.edu.cz EDU.CZ

stredniclanek@msmt.cz

[FB Střední článek](#)

DALŠÍ POZNATKY Z MAPOVÁNÍ

Semily

45 ZŠ – 62% do 100 žáků

Do 50 žáků – 20

51-100 žáků – 8

101-200 žáků – 9

201-300 žáků - 0

300-640 žáků – 9

48 zřizovatelů – 89% do 2000 ob.

Svitavy

55 ZŠ – 51 % do 100 žáků

Do 50 žáků – 20

51-100 žáků – 8

101-200 žáků – 12

201-300 žáků – 6

301-664 žáků - 9

69 zřizovatelů – 93 % do 2000 ob.

S ČÍM ŠKOLY A OBCE CHTĚJÍ POMOCI...

1. Informace
2. Legislativa, směrnice,
3. Organizační struktura a delegování
4. PHmax a limit nepedagogů
5. Provozní rozpočet/RUD



HELP



STRATEGIE
2030⁺

S ČÍM ŠKOLY A OBCE CHTĚJÍ POMOCI...

6. Neefektivní procesy
7. Pracovně-právní problematika
8. Spolupráce obcí na zajišťování kapacit
9. Hodnocení a odměňování ředitelů
10. Podpůrná opatření, OMJ, NPD, inovace, inkluze....



HELP



STRATEGIE
2030⁺

DALŠÍ POZNATKY Z MAPOVÁNÍ

- Kompetence ředitele jako manažera a lídra
- Poměr pedagogické a nepedagogické činnosti ředitele
- Udržitelnost a personální zajištění škol na malých obcích
- Vztah zřizovatel - ředitel
- Nedostatek poradenských služeb na školách
- Vysoká závislost spolupráce na funkčnosti MAPu

JSME TU PRO VÁS VŠECHNY!

STREDNICLANEK@MSMT.CZ

[WWW.FACEBOOK.COM/STREDNICLANEK](https://www.facebook.com/STREDNICLANEK)

DĚKUJEME ZA POZORNOST



BUDEME VELMI RÁDI, POKUD SE ZAPOJÍTE DO DISKUZÍ



JE MOŽNÉ ZASLAT E-MAIL NA ADRESU: STREDNICLANEK@MSMT.CZ



INFORMACE O STRATEGII 2030+ MŮŽETE SLEDOVAT ROVNĚŽ I NA:

