



# Mapy učebního pokroku klíčových kompetencí

škola  
můj projekt

[www.skolamujprojekt.cz](http://www.skolamujprojekt.cz)

Andrea Vedralová

# KK - dovednosti pro život



# KK v Rámcově vzdělávacím programu

Na konci základního vzdělávání žák:

- vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy
- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti
- poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich

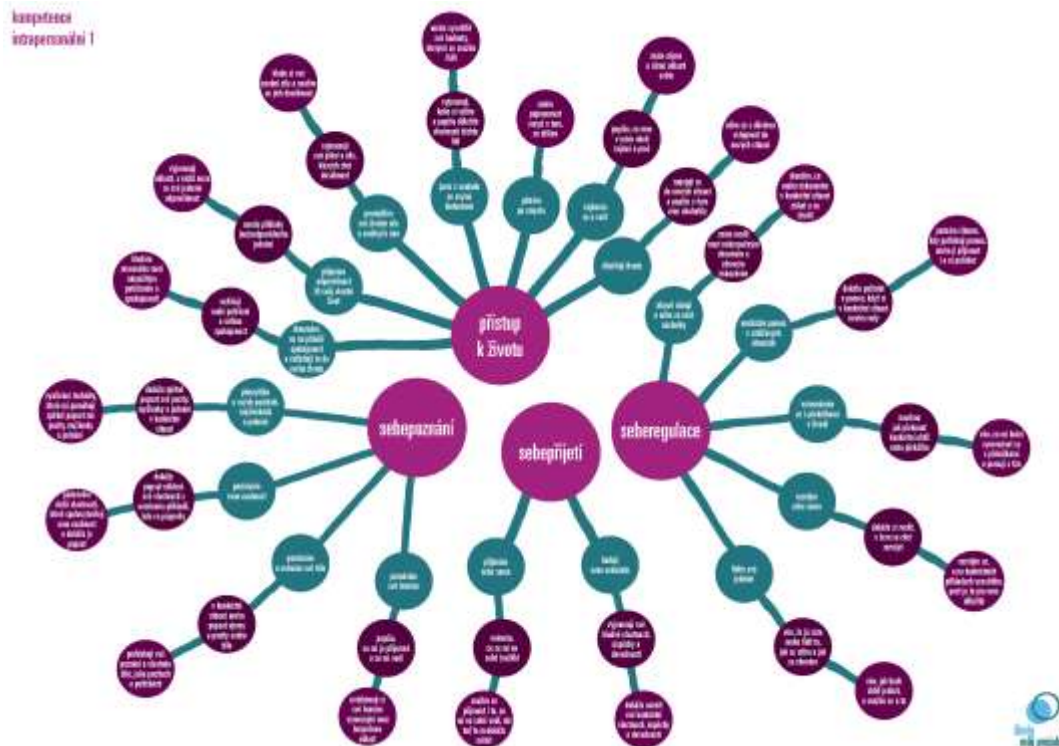
# Proč MUPy KK?

- **Komunikační nástroj:** MUP poskytuje jazyk, díky kterému dítě, rodič i učitel mohou společně hovořit o učení a rozvoji každé kompetence.
- **Rozvojový nástroj:** MUP ukazuje cestu osobnostního rozvoje pro třídu i konkrétní dítě s ohledem na jeho aktuální schopnosti a možnosti.
- **Diagnostický nástroj:** MUP pomáhá pojmenovat, kde se dítě nachází z hlediska rozvoje dané kompetence.



# Co je to Mapa učebního pokroku?

- Vývojové kontinuum
- KK – oblast – dílčí kompetence (podkompetence) – vlákno – uzlový bod (doporučený výstup)
- Provázanost KK/oblastí
- Autoři/inspirace



# MUP - Intrapersonální kompetence

- OBLAST: Přístup k životu
- DÍLČÍ KOMPETENCE: Směřuji ke spokojenost
- POJMENOVÁNÍ VLÁKNA: Zkoumám, co mi přináší spokojenost a začleňuji to do svého života
- VÝSTUP 3. ROČNÍK: Rozlišuji malé potěšení a velkou spokojenost
- VÝSTUP 5. ROČNÍK: Hledám rovnováhu mezi okamžitým potěšením a spokojeností
- VÝSTUP 7. ROČNÍK: Hledám spokojenost s ohledem na aktuální i budoucí situaci
- VÝSTUP 9. ROČNÍK: Hledám spokojenost v různých oblastech svého života



# MUP – Kompetence k učení

- Oblast: Proces učení a sebepoznání
- Dílčí kompetence: Udržím pozornost
- Pojmenování vlákna: Víím, jak pracovat se svou pozorností.
- Výstup 3. ročník: Dokážu udržet pozornost při učení.
- Výstup 5. ročník: Zním různé postupy, jak prodloužit pozornost při učení.
- Výstup 7. ročník: Umím vybrat vhodné postupy pro prodloužení pozornosti.
- Výstup 9. ročník: Využívám techniky k udržení pozornosti a víím, co dělat, když ztrácím pozornost.



# kompetence

- zpracování problému
- hledání řešení
- zpracování řešení
- aplikace řešení

k řešení  
problému

k učení

- motivace a smysl učení
- proces učení a sebepoznání
- poznávání
- práce s informacemi
- organizace a plánování

- já a druhí
- interakce s druhými
- já a skupina
- blízké vztahy

interpersonální

intrapersonální

- sebepoznání
- sebereceptivita
- seberegulace
- přístup k životu

- můj život ve světě
- společenská odpovědnost
- společenská soudržnost
- společenské nástroje

občanská

pracovní

- odbornost
- mistrovství
- řízení pracovního života
- schopnost poradit si se změnou
- podnikatelská gramotnost



MUPy online



## Jak s MUPy pracovat?

- Plánování a hodnocení osobnostního rozvoje
- Třídnické hodiny
- Vyučovací předměty
- Tematické dny
- Adaptační pobyty
- Můj den

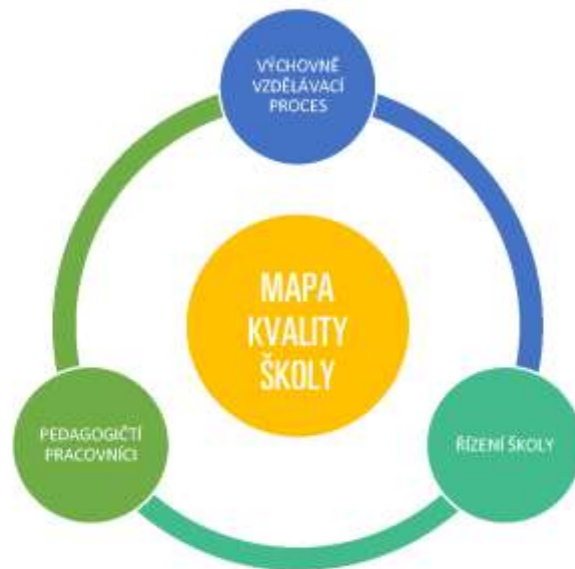


ŠVP, KONCEPCE A JEJICH REALIZACE

FORMA HODNOCENÍ

POSTAVENÍ RODIČE

KLIMA



HODNOTY (OTÁZKY, PŘÍŘE)

KVALITA

SYSTEM

INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP K ŽÁKŮM

PLÁNOVÁNÍ, REALIZACE A HODNOCENÍ VÝUKY

VZTAHY MEZI UČITELI A ŽÁKY

PROFESNÍ ROZVOJ

SDÍLENÍ HODNOT A SPOLEČNÝCH PRINCIPŮ

TÝMOVÁ SPOLUPRÁCE

ROZHODOVÁNÍ

OTEVŘENOST ŠKOLY

Kde najdete více?

[mupyonline.cz](http://mupyonline.cz)

[www.skolamujprojekt.cz](http://www.skolamujprojekt.cz)



[facebook.com/skolamujprojekt](https://facebook.com/skolamujprojekt)

# náš svět / můj projekt

---

