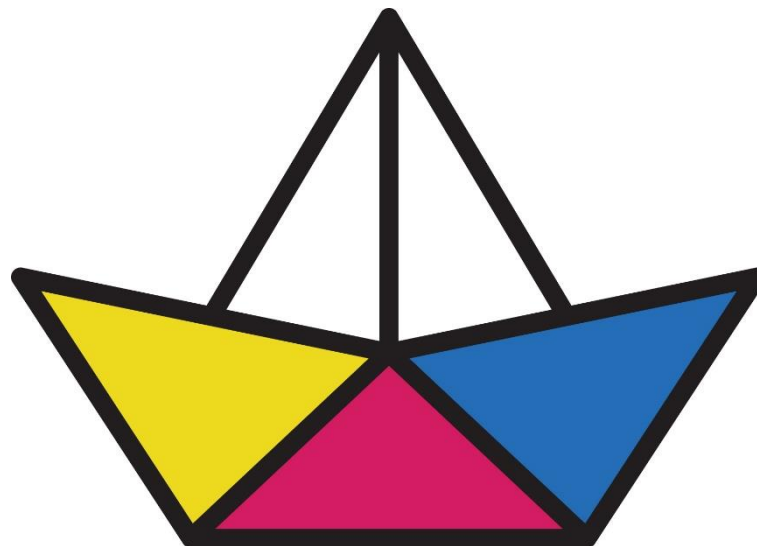


Centrum primární prevence  
Zařízení DVPP

# JULES A JIM, z.ú.

## Postup pro řešení šikany

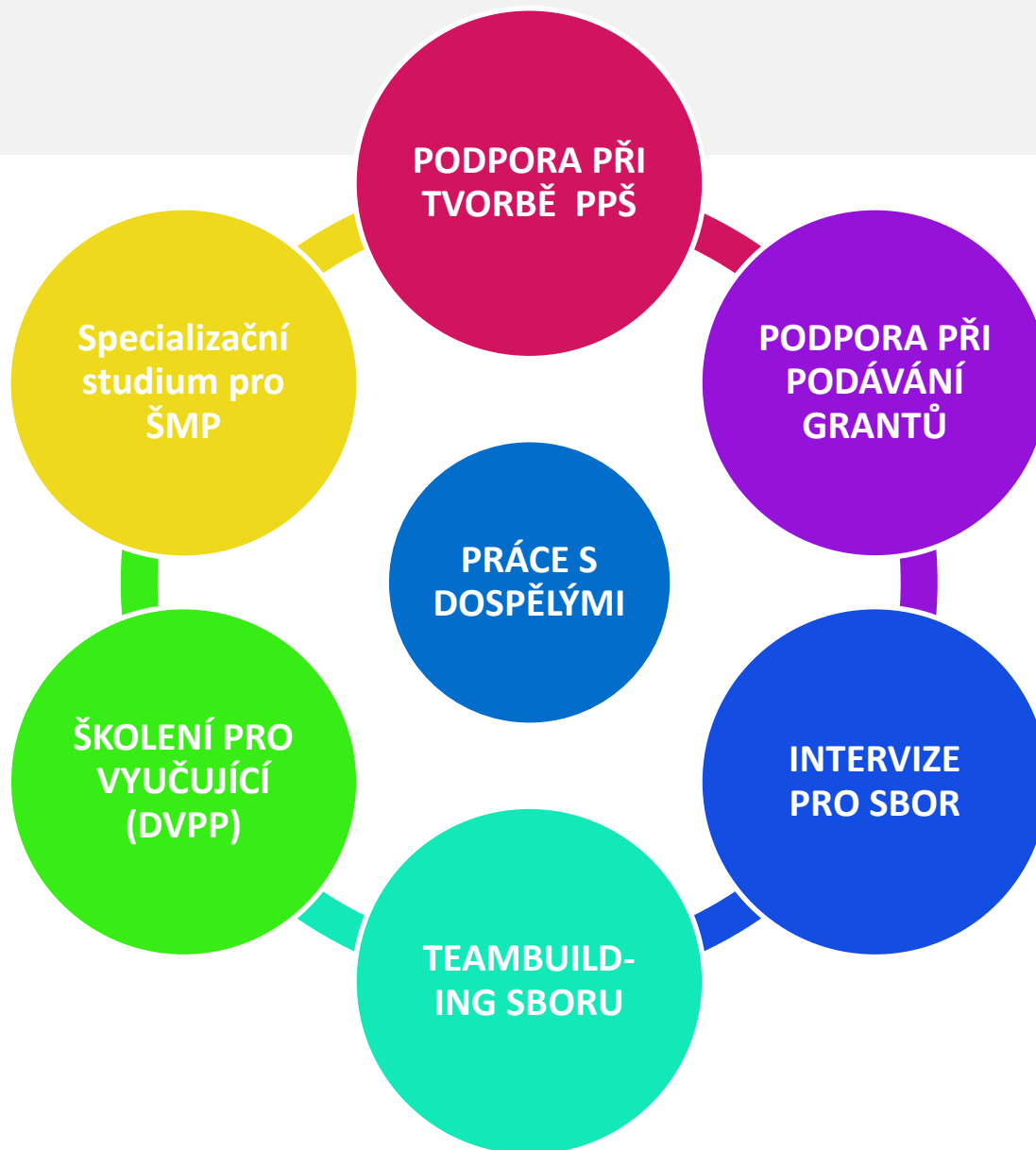
*Mgr. Lukáš Kohoutek*



# CO DĚLÁME PRO STUDUJÍCÍ?



# CO DĚLÁME PRO VYUČUJÍCÍ?



# NAŠE AKREDITOVANÉ PROGRAMY DVPP

Není-li uvedeno jinak, vždy 10 výukových hodin

- Úvod do zážitkové pedagogiky
- Základy konstruktivní komunikace
- Jak udělat „adapták“
- Intenzivní kurz vedení adaptačního programu (28 h)
  
- Základy vedení třídnických hodin
- Intenzivní kurz vedení třídnických hodin (22 h)
- Práce s pravidly třídy a IVÝP (Individuální výchovný plán)
- Práce ve vztahově a emočně náročných situacích a IVÝP (Individuální výchovný plán)
  
- **Šikana – identifikace a prevence**
  
- Základní kurz pro primární prevenci užívání alkoholu
- Základní kurz pro primární prevenci užívání tabáku a marihuany
  
- Výcvik měkkých dovedností pro práci s dětmi a mládeží (250 h)

# NAŠI PARTNEŘI



stálá konference asociací ve vzdělávání



Česká odborná společnost  
pro inkluzivní vzdělávání

Platforma  
pro rovnoprávnost,  
uznání a diverzitu



ČESKÁ KOALICE  
PROTI TABÁKU



úspěch pro  
každého žáka

# LEGISLATIVNÍ UKOTVENÍ ŠETŘENÍ ŠIKANY

- **§ 29, odst. 2) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon**
  - Není nutný předběžný souhlas rodičů k zahájení šetření (ani s využitím externisty)
    - „Školy a školská zařízení zajišťují bezpečnost a ochranu dětí, žáků a studentů při vzdělávání...“ (provazba s Metodickým pokynem čl. 4.4)
- **Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (2016)**
  - rodiče informováni až po skončení šetření!
    - čl. 4.9 - ochrana informací a informátorů
    - Příloha 6 – schéma postupu
- **čl. 6.1.e GDPR**
  - Osobní údaje žáků může zpracovávat externista
    - „zpracování je nezbytné pro splnění úkolu prováděného ve veřejném zájmu...“

# 5KROKOVÝ SCÉNÁŘ

# 1. PRVOTNÍ INFORMACE





## 2. ZÁPIS PRVOTNÍ INFORMACE

- Datum a čas
  - Jméno a příjmení ohlašovatele
  - Forma (e-mail, telefon, osobně,...)
  - Obsah sdělení
  - Poděkování za info a dohoda o termínu vyrozumění
  - Podpis (ohlašovatele) a zapisovatele
- 
- Vedle toho papír s doplňujícími poznámkami
  - Ochrana informací a informátora/ů
  - Výstupy konzultuji s ŠMP

# 3. ŠIKANA VS. ŠKÁDLENÍ

Rozbor nemocného chování

- **Vychází z prvotní informace**
- **Rozhovor s pot. obětí – vytipování svědků**
- **Rozhovor se svědky – doplnění nemocného chování**

# ZNAKY ŠIKANOVÁNÍ

Agresivní chování, které je...

- vědomé
- záměrné / úmyslné
- cílené
- opakované (není podmínkou)
- o nepoměru sil
- o bezmocnosti oběti
- o nepříjemnosti útoku
- o samoučelnosti agrese
- *gradace*

# 4. ZÁVISLOSTNÍ VZTAH A 3D POHLED

# 3D POHLED



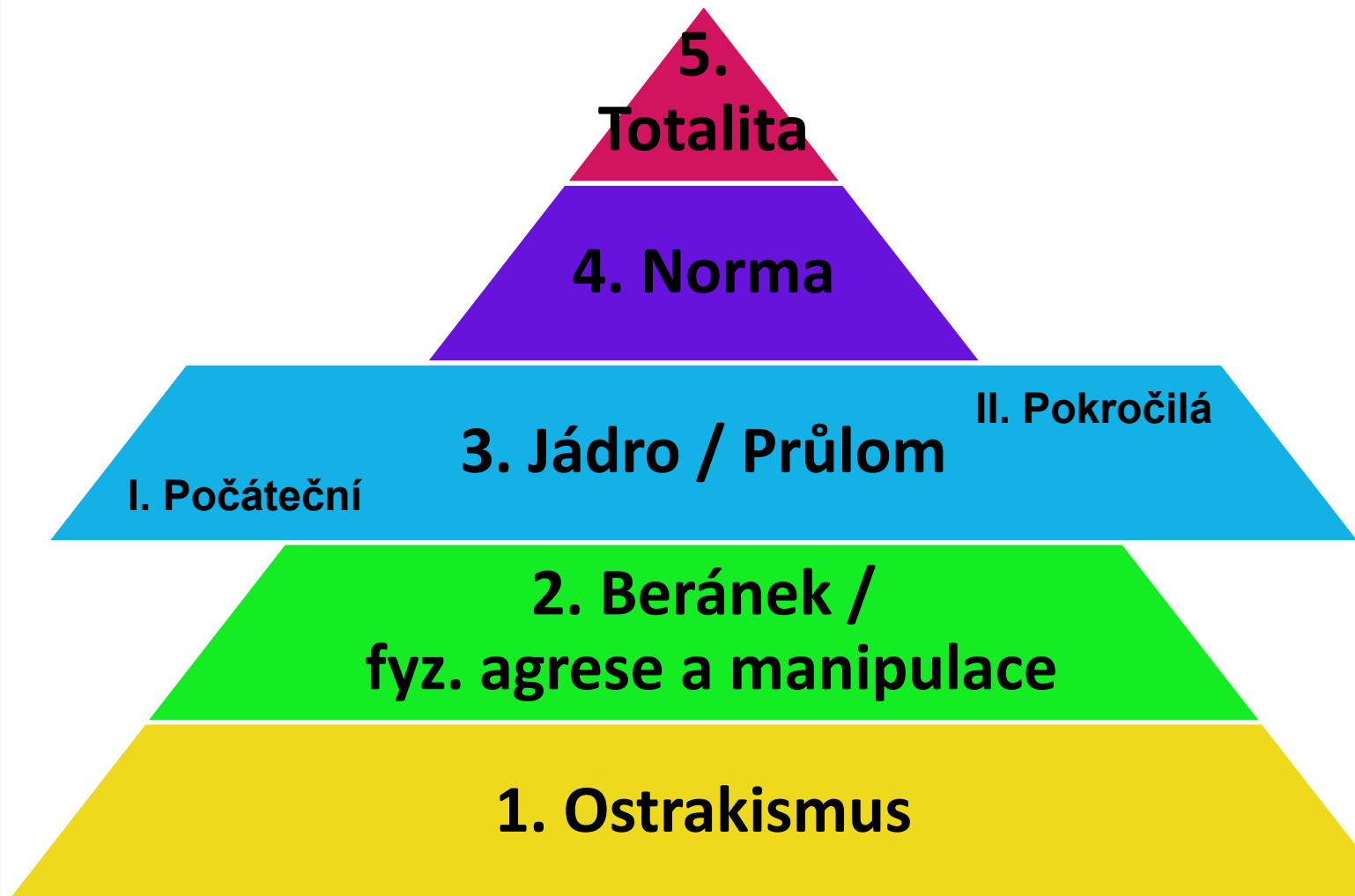
# 5. ODHAD STADIA

# KRITÉRIA PRO STÁDIA

- **Doba trvání**
- **Počet aktérů**
- **Otevřenost**
- **Závažnost a frekvence útoků**
- **Devastace oběti**
- **Systematičnost**
- **Míra empatie**

# STUPNĚ / STADIA ŠIKANY

odvozeno od Koláře



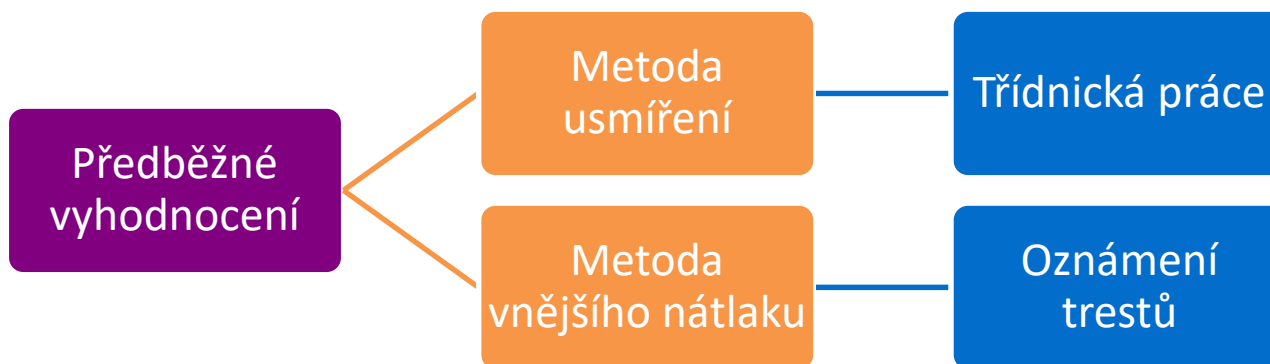


# PŘEHLED 5KROKOVÉHO SCÉNÁŘE

1. Prvotní informace
2. Zápis prvotní informace
3. Šikana vs. škádlení
  - + doplňování informací o nemocném chování
  - **znaky**
4. Náhled na celek – 3D model
  - Nemocné chování
  - Vztahy ve skupině
  - Závislost
5. Odhad stádia
  - **kritéria**

# PRVNÍ POMOC PŘI (POČÁTEČNÍ) ŠIKANĚ

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany...



# TIPY PRO MANAGEMENT ŠKOL

- Zpracujte **Školní program proti šikanování (příloha PPŠ)**
  - popište v něm postup šetření (vč. informace, že nebudete poskytovat informace o průběhu)
  - seznamte s ním rodiče na začátku šk. roku
- **Rozdělte role** ŘŠ – ZŘŠ – ŠMP – ŠPs
- **Obrňte se trpělivostí a** mějte pro rodiče **pochopení**
- O výskytu šikany **informujte MP v PPP (OMP)**
- Při podezření na šikanu **ve 3. stadiu a výše, kontaktujte externisty (PPP, SVP, NNO)**
- Proti „zápisu prvotní informace“ zpracujte „**protokol o výsledku šetření podezření na šikanu**“
  - šikana **ANO/NE**
  - pokud ano, **stupeň**
  - **důkazy** (výsledky dotazníků, pozorování, křížové výpovědi – bez jmen zdrojů)
- **Na konci šetření přiměřeně informujte oznamovatele** (srov. Krok 2)

# PREVENCE

- Nastavování **zdravých** norem ze strany pedagogů a školy
- Péče o **normy/pravidla třídy** (třídnické hodiny atp.)
- „**Pěstování sluníček**“ – oceňování: zastávání se, pomoci, vyjadřování autentických názorů a postojů...
- Edukace o **rozdílu mezi žalováním a oznamováním**
- Vytváření podmínek pro **možnost svěřovat se**

CO SLYŠÍM, TO ZAPOMENU.  
CO VIDÍM, TO SI ZAPAMATUJI.  
CO VYZKOUŠÍM, TO POCHOPÍM.  
*(KONFUCIUS, 551 - 479 PŘ. N. L.)*

**Kontaktní osoba:**

**Mgr. Lukáš Kohoutek**

**Tel.: +420 608 184 785**

**Mail: [reditel@julesajim.cz](mailto:reditel@julesajim.cz)**

**Web: [www.julesajim.cz](http://www.julesajim.cz)**



**jules a jim**