

ASISTENT PEDAGOGA – ZAMĚSTNANEC ŠKOLY

PhDr. Jitka Kendíková



ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění
- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, v platném znění
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
- Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění
- Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky
- Vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění

ASISTENT PEDAGOGA - ZAMĚSTNANEC

- Kvalifikační
- Osobnostní



KVALIFIKAČNÍ PŘEDPOKLADY ASISTENTA PEDAGOGA

- Plná způsobilost k právním úkonům
- Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává
- Bezúhonnost
- Zdravotní způsobilost
- Prokázaná znalost českého jazyka

OSOBNOSTNÍ PŘEDPOKLADY ASISTENTA PEDAGOGA

- Kladný vztah k dětem, zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- Schopnost empatie
- Komunikativnost
- Spolehlivost
- Trpělivost
- Schopnost spolupráce

ASISTENT PEDAGOGA – NÁPLŇ PRÁCE

Náplň práce AP je obecně stanovena vyhláškou 27/2016 Sb. Konkrétní činnosti ve škole specifikuje náplň práce a IVP konkrétního žáka

- pomoc pedagogickým pracovníkům školy při výchovné a vzdělávací činnosti
- pomoc při komunikaci se žáky a zákonnými zástupci žáků a komunitou, ze které žák pochází
- podpora žákům při přizpůsobení se školnímu prostředí
- pomoc žákům při výuce a při přípravě na výuku
- nezbytná pomoc žákům s těžkým zdravotním postižením při sebeobsluze a pohybu během vyučování a při akcích pořádaných školou mimo její budovy

ASISTENTI PEDAGOGA – PROBLEMATICKÉ MOMENTY

- Personální zajištění
- Finanční krytí – shánění prostředků, nízké ohodnocení, krátká pracovní doba
- Kompetence asistentů
- Chladné přijímání ze strany pedagogů
- Vzdělávání
- Asistent pedagoga x osobní asistent

ASISTENT PEDAGOGA – KOMPETENCE

- Spolupráce s učitelem
- Práce s určitým žákem – běžný asistent x sdílený asistent
- Práce s ostatními žáky ke třídě
- Spolupráce s rodinou
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- Spolupráce s dalšími odborníky

ASISTENT PEDAGOGA – PRACOVNÍ PODMÍNKY

- Prostor – pracovní místo, úložné místo
- Spolupráce s učiteli
- Metodické vedení určeným pracovníkem
- Systém a struktura vedení školy
- Struktura školního poradenského pracoviště
- Možnosti dalšího vzdělávání

KDO JE A NENÍ ASISTENT?

- asistent není otrok
- asistent je partner
- asistent učitele nešmíruje a nedonáší na něj
- asistent učiteli pomáhá
- asistent není neviditelný
- asistent je v hodině aktivní
- asistent není žák
- asistent je pedagogický pracovník
- asistent není osobním asistentem žáka
- asistent může pracovat se všemi žáky ve třídě

Děkuji za pozornost
J. Kendíková

